

Пресс-релиз
круглого стола «Развитие компетенций педагогов в процессе интегрированного обучения детей с ОВЗ в начальной школе»

Место проведения: МБОУ СОШ №3 г. Дигора, ул. Калицова 79

Дата и время проведения: 30 августа 2022 г. в 11.00

Цель проведения круглого стола: диссеминация положительного практического опыта педагогов республики, участвующих в проекте Фонда президентских грантов «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство», в школы Дигорского и Ирафского районов.

Программа круглого стола

Реализация инклюзивного образования в начальной школе пилотных школ проекта.

Чшиева Татьяна Лазарбековна - руководитель проекта Фонда президентских грантов, председатель Северо-Осетинской Ассоциации педагогов-психологов

Роль проекта в становлении инклюзивного образования в республиканской начальной школе. Михайлова Наталья Анатольевна – координатор-тренер проекта, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО

О реализации проекта «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство» в пилотной школе. Кабалоева Рита Валерьевна – локальный координатор проекта, педагог-психолог МКОУ СОШ с. Лескен Ирафского района

Из опыта создания и функционирования школьного кабинета инклюзивного образования. Кесаева Эльма Багратовна - педагог-психолог МБОУ СОШ №2 г. Дигора, руководитель районного методического объединения педагогов-психологов

Интеграция психологического и педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Дзбоева Нонна Руслановна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 г. Алагир

Из опыта работы учителя в инклюзивном классе начальной школы. Гарданова Тамара Владимировна - учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Советское Ирафского района

Из опыта работы учителя в инклюзивном классе начальной школы. Сабанова Инга Руслановна, Толасова Алла Батразовна – учителя начальной школы МБОУ СОШ №2 г. Дигора

Практические упражнения при дисграфии. Крупнова Виктория Васильевна, учитель-логопед МБДОУ № 11 г. Беслан Правобережного района

Актуальность направления. Качественное доступное образование детей с особенностями в развитии на всех возрастных этапах является глобальной стратегической целью социальной политики РФ. Она обозначена в майском указе Президента (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»). В план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года») включен раздел «Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».

В 2014 году в республике была создана и в настоящее время успешно функционирует Северо-Осетинская региональная общественная организация «Ассоциация педагогов-психологов». Ассоциация включена Минэкономразвития России в реестр

социально ориентированных некоммерческих организаций (№15437 <http://nko.economy.gov.ru/Public/NewsPage/Details.html?id=101>) . Председатель Ассоциации - Чшиева Татьяна Лазарбековна, педагог-психолог, Почетный работник высшего образования РФ, доцент.

Основное направление деятельности Ассоциации – психолого-педагогическое сопровождение и информационно-методическая поддержка педагогов общеобразовательных организаций республики. С 2021 года — это развитие инклюзивного (интегрированного) образования в республиканских детских садах и начальной школе общеобразовательных организаций. Чтобы способствовать обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ на этапе дошкольного образования, развивать профессиональные компетенции педагогов ДООУ по успешной интеграции детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс был разработан и реализован в РСО – Алания с марта по декабрь 2021 года проект «Детский сад - территория для всех: интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в воспитательно-образовательное пространство детского сада».

С августа 2021 года Ассоциация педагогов-психологов реализует проект «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство». Проект предназначен для выявления и поиска путей решения проблем обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях конкретной общеобразовательной школы. Направлен проект на повышение уровня профессиональной и психологической компетенций учителей начальной школы, в классах которых дети с условной нормой развития и дети с особыми образовательными потребностями обучаются и воспитываются вместе. Проект реализуется для 15 общеобразовательных школ, список которых согласован с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Реализация проектов способствует становлению имиджа пилотных образовательных организаций как муниципальных методических центров по распространению инновационного опыта психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, работающих в группах детей с условной нормой развития и детей с ОВЗ; укреплению сотрудничества образовательной организации с родителями детей; распространению успешного педагогического опыта.

Инклюзивное образование относится к базовым правам человека, должно представлять собой качественное обучение и являться важным социальным механизмом. Особое внимание важно уделить интеграции учащихся начальной школы, которая способствует достижению ребенком с ОВЗ равного или близкого по возрастной норме уровня развития и позволяет ему на более раннем этапе влиться в среду нормально развивающихся сверстников.

Кроме того, интеграция ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство важна и для окружающих его сверстников, так как способствует формированию у них адекватного восприятия детей с особенностями в развитии, эмпатии, желания поддерживать, опекать и помогать. Исследования показывают, что младший школьный возраст является наиболее сензитивным для развития перечисленных особенностей.

Круглый стол «Развитие компетенций педагогов в процессе интегрированного обучения детей с ОВЗ в начальной школе» предназначен для педагогов начальных классов, работающих в группах детей с условной нормой развития и детей с особыми образовательными потребностями. Аналогичные круглые столы были проведены в Ардонском, Алагирском, Моздокском районах (газеты «Северная Осетия» № 112 от 28.06.2022, «Заря» №69 от 28.06.2022, «Моздокский вестник» № 77 от 21.07.2022).

Мероприятие проводится в рамках проекта «Учимся вместе: интеграция детей с особыми потребностями в школьное образовательное пространство», реализуемого Северо-Осетинской региональной общественной организацией «Ассоциация педагогов-психологов» при поддержке Фонда президентских грантов.

Срок реализации проекта: 1 августа 2021г. – 31 октября 2022г.

Команда проекта: руководитель Чшиева Т.Л., координаторы Габараев А.Ф., Доева Л.И., Михайлова Н.А., Моргоева Д.Д., Тулатова Ф.Т.

В проекте участвуют 15 общеобразовательных организаций республики и представлены все девять муниципальных образований республики. В каждой пилотной школе директором определен локальный координатор проекта, который осуществляет взаимодействие с детьми и их родителями, педагогическим коллективом учреждения по продвижению материалов проекта; организует на базе школы в соответствии с календарным планом проекта семинары и открытые мероприятия.

В Дигорском районе в качестве пилотной определена МКОУ СОШ №1 г. Дигора и локальным координатором педагог-психолог школы Сурхаева Ирина Наваговна.

В Ирафском районе - МКОУ СОШ с. Лескен и локальным координатором педагог-психолог школы Кабалоева Рита Валерьевна.

На базе школ локальными координаторами для учителей начальных классов проведен мониторинг на знание основ инклюзивного образования, по результатам анализа мониторинга проведены индивидуальные беседы с учителями, организовано их участие в он-лайн мероприятиях по инклюзии, рассмотрены возникающие при работе с детьми с ОВЗ проблемные ситуации и пути их разрешения.

В рамках проекта прошли курсы повышения квалификации педагогов-психологов и ежемесячные консультационные онлайн-семинары по инклюзивному образованию, подготовлены методические материалы для педагогов, работающих в группах детей с условной нормой развития и детей с ОВЗ.

Проект является для Северо-Осетинской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов-психологов» начальным этапом развития компетенции педагогов начальной школы в области инклюзивного образования.